

FILOSOFÍA



FILOSOFÍA

- 01 COMPETENCIA DIDÁCTICA: FILOSOFÍA Y CIUDADANÍA**
- 02 COMPETENCIA DIDÁCTICA: FORMACIÓN INICIAL SOBRE EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA Y LOS DERECHOS HUMANOS**
- 03 COMPETENCIA CIENTÍFICA: LA HISTORIA DE LA FILOSOFÍA EN EL BACHILLERATO: LA FILOSOFÍA ANTIGUA**



Modalidad Curso
Submodalidad Presencial
Código FIL-00-01

Horas/Créditos 30/3
Nº Plazas Máximo 30
Nº Plazas Mínimo 12

Destinatarios Profesorado de Filosofía y Ciencias Sociales

Mejora de la competencia profesional Competencia didáctica



Justificación Para el curso 2008/2009, se prevé que entre en vigor el decreto de Bachillerato y la materia de bachillerato 'Filosofía y Ciudadanía', que se configura con un doble planteamiento: por un lado, pretende ser una introducción a la filosofía y a la reflexión filosófica; por otro, y continuando el estudio de la ciudadanía planteado en la etapa obligatoria, pretende retomar lo que es la ciudadanía y reflexionar sobre su fundamentación filosófica.

Por lo tanto, deben realizarse actividades que desarrollen el currículo y sirvan como un elemento esencial para el profesorado para las enseñanzas y metodología de la convivencia social, reflejadas en la organización escolar, potenciando la formación inicial y permanente de los educadores y contemplando la contribución de los medios de comunicación y las nuevas tecnologías.

Objetivos

- Plantear los elementos básicos para la asignatura "Filosofía y Ciudadanía".
- Actualización científica a cargo de profesores especializados y con experiencia en la explicación de tales textos y autores, de los temas seleccionados en el curso.
- Presentar una hermenéutica concreta para la explicación y contextualización de los contenidos y los textos referidos a la asignatura en la Región de Murcia.

Contenidos

- Fundamentación y marco general del currículo.
- El modelo de competencias básicas: la competencia social y ciudadana.
- La relación entre racionalidad teórica (ciencia, lenguaje, conocimiento, verdad) y racionalidad práctica (acción, virtud, deber, responsabilidad, justicia, libertad).
- Las teorías del poder político y su legitimación.
- Las concepciones de la democracia.
- Identidad personal, libertad y responsabilidad: respeto a las diferencias personales.
- Las relaciones interpersonales: habilidades y actitudes sociales para la convivencia.
- Metodología didáctica y criterios de evaluación en el currículo de Filosofía y Ciudadanía.
- La Declaración Universal de los Derechos Humanos; derechos cívicos y políticos. Derechos económicos, sociales y culturales.
- El Estado de Derecho, la Constitución Española de 1978 y el modelo político español. Los valores constitucionales.
- La igualdad entre hombres y mujeres. La conquista de los derechos de las mujeres.

Ediciones
Convocatoria

CPR
Murcia I

Nº Ediciones
1

Trimestre de realización
1º 2008-2009



Modalidad Curso
Submodalidad Presencial
Código FIL-00-02

Horas/Créditos 10/1

Nº Plazas Máximo 30

Nº Plazas Mínimo 15

Destinatarios Profesorado de Filosofía, Ética y Ciencias Sociales

Mejora de la competencia profesional Comp. didáctica y para la educación en valores



Justificación La Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación (BOE de 4 de mayo de 2006) introduce la nueva asignatura Educación para la Ciudadanía, que en la Región de Murcia comenzará a impartirse en el curso escolar 2008/2009. Este curso es una introducción general a la asignatura.

Objetivos

- Informar al profesorado del objeto y currículo de la asignatura.
- Dar al profesorado una visión positiva de la asignatura, potenciando la base común que une a todos los ciudadanos de nuestra sociedad: la Constitución, la participación, los Derechos Humanos.
- Enmarcar la asignatura de Educación para la Ciudadanía en el contexto europeo en el que ha nacido.
- Informar y en su caso hacer llegar al profesorado los materiales que pueden resultarle útiles en la impartición de esta asignatura.

Contenidos

- 15 años de Educación para la Ciudadanía en Europa: experiencias.
- Presentación general de los diversos stands de materiales.
- El proceso de implantación y el currículo de Educación para la Ciudadanía en la Región de Murcia.
- Análisis de los libros de texto de Educación para la Ciudadanía.
- Webs y materiales sobre Educación para la Ciudadanía.

Ediciones	CPR	Nº Ediciones	Trimestre	CPR	Nº Ediciones	Trimestre
Convocatoria	Altiplano	1	1º 2008-2009	Mar Menor	1	1º 2008-2009
	Cartagena	1	1º 2008-2009	Molina S.	1	3º 2008-2009
	Cieza	1	1º 2008-2009	Murcia I	1	1º 2008-2009
	Lorca	1	1º 2007-2008	Murcia II	1	1º 2008-2009

COMPETENCIA CIENTÍFICA: LA HISTORIA DE LA FILOSOFÍA EN EL BACHILLERATO: LA FILOSOFÍA ANTIGUA

03

Modalidad Seminario
Submodalidad Presencial
Código FIL-00-03

Horas/Créditos 30/3
Nº Plazas Máximo 20
Nº Plazas Mínimo 6

Destinatarios Profesorado de Filosofía y de Historia Antigua

Mejora de la competencia profesional Competencia científica y didáctica



Justificación El seminario se justifica por la necesidad del profesorado de disponer de material didáctico actualizado científicamente acerca de los textos y autores de la Historia de la Filosofía, así como por la necesidad de completar la visión de conjunto de la Historia iniciada en cursos anteriores.

Objetivos

- Profundizar en el conocimiento de la Antigüedad Grecorromana como contexto histórico-cultural del desarrollo de la Filosofía Antigua.
- Profundizar en el conocimiento de algunas de las teorías filosóficas antiguas más significativas, de acuerdo con el diseño curricular de la materia Historia de la Filosofía de 2º de Bachillerato.
- Preparar materiales que faciliten la didáctica de este periodo de la Historia de la Filosofía, de conformidad con las características de las pruebas de Selectividad de la Universidad de Murcia (comentarios de textos).
- Elaborar unidades didácticas sobre los autores incluidos como contenidos de este Seminario.

Contenidos

- Orígenes de la filosofía. Los filósofos presocráticos.
- Sócrates y Platón.
- Aristóteles.
- La filosofía postaristotélica.

Ediciones	CPR	Nº Ediciones	Trimestre de realización
Convocatoria	Cartagena	1	2º 2008-2009



